

Apprendre tout au long de la vie

LE DÉFI RELEVÉ DE LA FACULTÉ DES LETTRES DE SORBONNE UNIVERSITÉ

Créée en 1981 sous l'impulsion de Jean-Robert Pitte, futur Président de l'Université Paris-Sorbonne de 2003 à 2008, l'Université Inter-âges propose un large éventail de conférences dans des disciplines qui relèvent jusqu'à présent, pour l'essentiel, des Humanités. Mais un volet de plus en plus important des sujets traités aborde des questions d'actualité et de culture générale, permettant un décryptage du monde dans lequel nous évoluons, ainsi qu'un ancrage dans la société. Depuis la création de l'Université Inter-âges, la volonté affichée a toujours été d'attirer largement « un public passionné et passionnant », comme le déclarait son fondateur en septembre 2010 dans un esprit d'ouverture de l'Université sur la Cité.

Les conférences s'adressent à tous, sans condition d'âges, ni de niveau d'études. Les notions de découverte, de convivialité et de plaisir sont mises en avant et aucun diplôme ne sanctionne la fin des cycles. Les cours

proposés sont donc à la fois un lieu de diffusion du savoir et un espace où les échanges entre les individus sont favorisés. Les conférences regroupent en moyenne 350 personnes qui débattent aussi bien avec les intervenants mais encore avec les autres participants, permettant ainsi de créer du lien social pour une typologie de public parfois isolée dans une ville telle que Paris.

Bien qu'elle ait vocation à accueillir un large public, la moyenne d'âge est néanmoins relativement élevée et la grande majorité du public est constitué de seniors. Ces retraités, qui disposent de temps libre, cherchent avant tout à acquérir ou actualiser leurs connaissances. Ils peuvent débattre avec des enseignants-chercheurs sélectionnés pour leur capacité à faire de la vulgarisation de haut niveau et à s'adapter à un public différent du monde étudiant qu'ils sont amenés à côtoyer le reste de l'année universitaire. Les sujets, renouvelés chaque année, sont diversifiés, tels que par exemple : « *Le réfugié, le suppliant - politique des frontières et éthique de l'hospitalité* », « *L'Amérique de Trump : les États-Désunis* », « *Introduction à l'art contemporain, des années soixante à nos jours* » ou encore « *Histoire de la réflexion scientifique sur le langage* ».

Pour respecter l'objectif d'ouverture sur la cité et la mission de diffusion de la culture qui est celle de l'Univer-

Marianne Schilling,

Directrice du service de formation tout au long de la vie
Sorbonne Université

Sandrine La Néelle,

Adjointe de la directrice du service de formation tout au long de la vie
Chef de projet de l'Université d'été en Sorbonne



sité, des tarifs attractifs sont pratiqués. Un cycle de 12 conférences coûte 85 €, tarif qui n'a augmenté que de 14 € depuis 2005, soit 13 % contre 23 % pour une place de cinéma, ce qui permet au plus grand nombre de pouvoir accéder et bénéficier de cette offre, créant une mixité sociale riche.

Avec la création, au 1^{er} janvier 2018, de Sorbonne Université, issue de la fusion entre l'Université Paris-Sorbonne et l'Université Pierre et Marie Curie, une nouvelle direction « *Formation tout au long de la vie* » située au niveau de la Faculté des Lettres, qui a vocation à regrouper l'Université Inter-âges et le service de formation continue, est en cours de création. Cette direction entend bien s'appuyer sur l'ensemble du corps enseignant de l'Université et ne plus limiter son offre de conférences aux seules humanités. L'offre couvre d'ailleurs dès à présent d'autres domaines tels que les sciences, l'environnement, la santé, en s'appuyant sur tout l'éventail disciplinaire offert par notre nouvelle université : lettres, arts, sciences humaines et sociales, sciences de l'ingénierie, médecine...

Par ailleurs, la création de cette direction « *Formation tout au long de la vie* » va permettre au public de seniors d'Inter-âges un accès privilégié à l'Université d'été en Sorbonne qui est portée depuis 2011 par le service de formation continue de la Faculté des Lettres. Cet événement, qui a lieu chaque année au mois de juillet pendant quatre semaines, propose des cycles de cours pluridisciplinaires en français ou en anglais, plusieurs niveaux de français langue étrangère et des conférences.

Les objectifs de l'Université d'été en Sorbonne sont très proches de ceux de l'Université Inter-âges dans la mesure où il s'agit, dans un cas comme dans l'autre, d'une action de diffusion du savoir par l'ouverture des enseignements à un large public souhaitant venir partager un moment de culture et d'échange dans une des plus prestigieuses universités européennes. La moyenne d'âge est moins élevée, 37 ans pour l'édition 2017, et l'origine géographique des participants beaucoup plus large (41 nationalités étaient représentées l'an dernier). Cette période est pro-

© S. LA NEELLE - Faculté des Lettres de Sorbonne Université



pice aux échanges intergénérationnels et interculturels et constitue un moment particulièrement enrichissant pour les organisateurs et pour les participants qui sont nombreux à revenir d'une année sur l'autre.

D'un point de vue strictement administratif, plusieurs pistes sont à l'étude : → 1. L'informatisation et la dématérialisation du processus d'information et d'inscription jusqu'au déroulement des cours seront progressivement mises en place dans les mois à venir.

Cette utilisation d'outils informatiques et numériques servira d'une part à simplifier des procédures parfois longues et compliquées et d'autre part, à toucher un public plus large, soit en province pour qui se déplacer jusqu'à Paris, une fois par semaine, n'est pas chose aisée, soit car les conférences sont très demandées et très vite complètes, laissant un certain nombre d'insatisfaits de côté.

Un sondage, en cours de réalisation auprès du public inscrit ce semestre, montre qu'environ la moitié des personnes interrogées sont favorables à cette dématérialisation pour des raisons évidentes de simplification de démarches administratives. Il est plus agréable de remplir des formulaires et s'acquitter de son inscription depuis son domicile que de piétiner dans une file d'attente parfois pendant des dizaines de minutes. L'idée étant de ne léser personne en imposant un mode de fonctionnement auquel une partie du public n'adhérerait pas. Pour des raisons éthiques, sécuritaires ou générationnelles, la dématérialisation ne sera pas complète, du moins dans un premier temps et encore moins imposée.

→ 2. Une offre à distance.

Un public toujours plus nombreux et un bâtiment historique, certes très apprécié des inscrits aux conférences mais dont l'espace manque cruellement, poussent, par

ailleurs, à essayer de proposer une offre dématérialisée ou à distance : visioconférences dans des salles de cinéma, captation des cours pour en permettre l'accès via un espace dédié sur Internet, dispositifs mixtes...

Toutes ces pistes sont à l'étude, le but n'étant pas de perdre le contact humain, fondamental, et qui est au cœur de nos préoccupations, ni de créer de l'isolement pour une partie de cette population pouvant être déjà touchée par ce phénomène. L'utilisation de nouvelles technologies permettra également de proposer des contenus encore plus diversifiés, des formats nouveaux (dispositifs mixant du présentiel et des interventions à distance, conférences avec plusieurs enseignants, dont certains hors les murs, inscriptions permettant de choisir parmi une sélection de séminaires...).

Pour conclure, cette ouverture de l'université sur la société, recherchée à l'origine de la création de l'Université Inter-âges, est une réussite. Ces cycles de conférences contribuent à mettre en avant la réputation de l'Université. De plus, la diffusion de la culture et l'information scientifique et technique est une des missions du service public de l'enseignement supérieur, tel que défini dans les textes de loi¹.

En créant du lien, en proposant de partager un lieu d'échanges et de débats intellectuels, en essayant de préserver la mixité sociale, le service de formation tout au long de la vie, via l'Université Inter-âges, se met au service des aînés dans une perspective permettant à chacun d'en tirer le maximum d'avantages. Les possibilités de développement ouvertes par la fusion, tant au niveau humain que technique, laissent entrevoir pour l'Université Inter-âges et pour ses participants de nombreux moments enthousiasmants. <

1. Code de l'éducation - Article L123-3